

2.4. PRINCIPIOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, LA FORMA DE ATENCIÓN AL ALUMNADO Y EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

📁 ESO

- 📄 Plan de acción tutorial (Plactut)
- 📄 Plan de orientación académica y profesional (Ploracp)

📁 BACHILLERATO

- 📄 Plan de acción tutorial (Plactut)
- 📄 Plan de orientación académica y profesional (Ploracp)

2.5 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

📁 ACTUACIONES GENERALES

- 📄 Proyecto de absentismo escolar
- 📄 Programación de la profesora Técnico de Servicios a la comunidad.

📁 MEDIDAS ESPECÍFICAS

📁 BACHILLERATO

- 📄 Criterios y procedimientos para realizar las adaptaciones curriculares para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (Acacnee)
- 📄 Medidas generales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje (Medapype).

📁 ESO

- 📄 Criterios y procedimientos para realizar las adaptaciones curriculares para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (Acacnee)
- 📄 Medidas generales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje (Medapype).

📁 PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (DIVERCUR)

- 📄 Índice y parte general
- 📄 Programación del ámbito lingüístico-social
- 📄 Programación del ámbito científico
- 📄 Programación del ámbito práctico

📁 PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- 📄 Índice, aspectos generales de la Compensación Educativa.
- 📄 **Servicio de Atención Domiciliaria.**

📁 PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PROGGSIP)

- 📄 Programación de los módulos de formación básica.
- 📄 Programación de los módulos de formación específica.

2.8 MEDIDAS DE COORDINACIÓN CON LAS ETAPAS EDUCATIVAS ANTERIORES Y POSTERIORES. PLAN DE ACOGIDA

- 📄 Plan de acogida