

PROGRAMA DE REFUERZO CURRICULAR:

Descripción del programa

Se trata de un programa para alumnos de 1º y 2º de ESO que muestran dificultades y que por haber agotado otro tipo de medidas como la repetición de curso están en riesgo de no conseguir el título.

Este programa (PRC) tiene unas características especiales:

- Dos tutores por curso.
- Agrupación de profesores que imparten asignaturas por curso (Cinco profesores por grupo).
- Reducido número de alumnos por cada grupo.
- El agrupamiento es flexible, pudiendo decidir en cada evaluación sobre la pertenencia al mismo.

En el PRC de 1º ESO (1ºG), un profesor del Departamento de imparte las siguientes materias:

- Lengua y Literatura
- Ciencias Sociales
- Refuerzo de Lengua
- Atención Educativa

En el PRC de 2º ESO (2ºF), un profesor del Departamento de imparte las siguientes materias:

- Lengua y Literatura
- Ciencias Sociales
- Educación para la ciudadanía

Por este motivo la comunicación y coordinación con los Departamentos de Geografía e Historia y Filosofía y Lengua y Literatura es continua y fluida. Además de con la otra profesora/or tutor del grupo que pertenece al ámbito científico. En la materia de Educación para la Ciudadanía este grupo, pese a sus peculiaridades, mantiene los mismos objetivos, contenidos, criterios de evaluación que cualquier otro curso de 2º ESO. De la misma manera, la forma de la prueba extraordinaria de septiembre se mantiene en forma y manera como establece la Programación Educación para la Ciudadanía en sus apartados correspondientes. Metodológicamente sí que contiene alguna cuestión específica dicho programa. El hecho de tener un grupo con un número reducido de alumnos (15 en este caso) y de profesores a 5, y por la idiosincrasia de los alumnos, repetidores y de un bajo nivel académico, existen modificaciones en la metodología respecto a un grupo

normalizado, así como, se fomentará el poder imbricar en el estudio de las asignaturas, contenidos de varias materias.

Medidas a adoptar

El curso 2º ESO F seguirán todo lo establecido en las programaciones docentes del Departamento de Filosofía de 2º ESO, pero para que estos alumnos alcancen los objetivos de etapa y adquieran las distintas CCBB de forma adecuada se toman las siguientes medidas.

- Adecuación de objetivos y contenidos. Nos ceñiremos a los mínimos que se especifican en la programación docente correspondiente, que se establecen a partir de currículo de la Región. No se eliminarán ni cambiarán ningún elemento prescriptivo del currículo oficial.
- Se hará especial énfasis en el desarrollo de las distintas CCBB. Para favorecer que sean capaces de conseguir un aprendizaje significativo y aplicar lo aprendido a distintos contextos. A través de un enfoque interdisciplinar, de aplicar siempre lo aprendido a distintos contextos reales y variar la tipología de las actividades. Se hará un seguimiento específico del progreso de cada alumno en las diferentes competencias básicas.
- Adecuación de la metodología. Dado el número reducido de alumnos y sus características generales la metodología a aplicar debe basarse en un seguimiento mucho más personalizado del proceso de aprendizaje del alumno y en que éste tenga un papel más activo en clase.
 - ✓ Tipos de actividades: Se priorizará la elaboración de textos de distinta tipología, a través de redacciones y confección de pequeños ensayos. Será importante el trabajo interdisciplinar. Se aplicará esta metodología a otras materias. También será prioritario en estos cursos de refuerzo el trabajo en la comprensión lectora de textos de distinta índole y tipo.
 - ✓ Se incidirá en la elaboración de esquemas y resúmenes para desarrollar la capacidad de síntesis, y el manejo de la información. El tratamiento de la información, la alfabetización informacional será un punto fuerte en la metodología de estos cursos: saber distinguir lo principal de lo superfluo, manejar la información y establecer relaciones entre varios textos ya sean escritos, gráficos, mapas conceptuales.
 - ✓ Se incidirá en el desarrollo **de hábitos de trabajo y estudio** constantes y adecuados. (Trabajo diario, cuaderno ordenado y completo, elaboración de esquemas, gusto por el trabajo bien presentado...). Para ello se llevará un exhaustivo control de la agenda escolar. También se hará mayor hincapié en la vigilancia de

las tareas. De la misma forma para el éxito de este punto será importante y muy cuidado el orden de los cuadernos de los alumnos y material de trabajo.

- ✓ Se realizarán **actividades interdisciplinares**, que permitan a los alumnos conectar lo aprendido en distintas materias y con la vida real.
 - ✓ **Aula de grupo.** El grupo tiene un aula para todas las materias salvo Educación Física y Música. Esto favorece mucho su adecuado comportamiento, cuidado del aula, orden en el cambio de clases. Tener un espacio de referencia, decorado por ellos mismos con sus trabajos y un tablón de anuncios que se usa para reflejar aspectos positivos y negativos de su evolución, facilita el trabajo con este grupo de alumnos.
 - ✓ Se trabajará la motivación de los alumnos. En la metodología se tendrá muy en cuenta este aspecto. Se entiende que un alumno puede desarrollar mayores destrezas y alcanzar un mejor nivel si se le motiva, se le proporciona confianza en sus posibilidades.
 - ✓ El tiempo de cada clase no se invertirá exclusivamente en explicaciones teóricas. Una parte de cada clase se utilizará para realizar en el aula con el profesor ejercicios tipo que estén relacionados con la explicación que el profesor ha hecho y refuercen las explicaciones teóricas. Además, así los alumnos tienen el apoyo del profesor para resolver las dudas suscitadas cuando ponga en práctica las explicaciones teóricas.
 - ✓ Para un mayor aprovechamiento de la materia los exámenes en ambos cursos serán como mínimo de dos unidades del libro de texto o materia que pueda ser igual en volumen a dos unidades.
 - ✓ De la misma forma se potenciará el uso de la Alfabetización Informacional en el estudio de la asignatura. Muchos de los conceptos teóricos y prácticos partirán de la comprensión y análisis de un texto escrito o visual.
- Adecuación de criterios e instrumentos de calificación.
- ✓ No se modificarán los criterios de evaluación establecidos por el currículo oficial. Nos ceñiremos a los mínimos que se especifican en la programación, que se establecen a partir del currículo.
 - ✓ Se realiza un seguimiento diario y personalizado de los trabajos de los alumnos. Las formas e instrumentos para recoger información para calificar posteriormente serán: preguntas en clase, participación en clase, salidas a la pizarra que permite reaccionar de forma inmediata ante una conducta inadecuada con la finalidad de corregirla lo antes posible, elaboración de trabajos escritos y exposiciones orales.

- ✓ Se adecuan los criterios de calificación a este modo de trabajar y a las características de los alumnos dando más peso al trabajo diario y la participación y contenidos actitudinales y disminuyendo el peso de las pruebas escritas de contenidos conceptuales y procedimentales. Serán los siguientes:

Pruebas escritas 60%, Trabajos, cuaderno y trabajos 30%, actitud 10%

- Uso de las TICs:

El curso de 2º ESO cuenta con una pizarra digital, que se utilizará de forma asidua con el libro digital y software específico. Se trata de un recurso muy motivador para los alumnos y con muchas posibilidades para el profesor.

-Se realizarán sesiones en el Aula Plumier y aulas de informática con cierta asiduidad, en la que los alumnos podrán trabajar de forma independiente con las actividades preparadas: páginas web, y ejercicios para que el alumno conozca mejor los conceptos teóricos.