

Adecuaciones del PRC en Refuerzo de Matemáticas

En la materia de Refuerzo de Matemáticas, que se imparte en el grupo de PRC de 2º de ESO se seguirá la programación docente del Departamento con las siguientes adecuaciones que se hacen teniendo en cuenta las características del programa.

PROGRAMA DE REFUERZO CURRICULAR:

Descripción del programa

Se trata de un programa para alumnos de 1º y 2º de ESO que muestran dificultades y que por haber agotado otro tipo de medidas como la repetición de curso están en riesgo de no conseguir el título.

Alumnos que en líneas generales no tienen hábitos de trabajo y estudio adecuados, tienen dificultades de comprensión lectora y razonamiento básicos, suelen hacer bien actividades mecánicas y repetitivas que no llegan a comprender, con poca capacidad de relacionar lo aprendido con la vida real o con lo visto en otras materias o en otros momentos de la misma materia. Se trata de alumnos que frecuentemente tienen poca confianza en sus propias capacidades debido a fracasos anteriores en los estudios y que derivan en comportamientos inadecuados como no prestar atención en clase, mostrar apatía o indiferencia hacia las tareas escolares.

Para ello se forma un grupo con un número reducido de alumnos (15 en este caso) y se limita el número de profesores a 5. El grupo tiene dos tutores que imparten las materias de los ámbitos lingüístico y científico que llevarán de forma coordinada un seguimiento personalizado y continuo de la evolución de los alumnos, informando constantemente a sus familias tanto de los aspectos académicos como de actitud ya sea a través de entrevistas personales o telefónicas, la agenda o el correo electrónico. Esto permitirá reaccionar de forma inmediata a cualquier aspecto que no funcione bien ya sea a nivel grupal o con un alumno en concreto.

También será imprescindible la coordinación entre las profesoras de ámbito científico de 1º y 2º de ESO, para establecer pautas comunes a seguir en las materias que imparten. El hecho de que estén implicados los departamentos de Matemáticas y CCN facilita mucho el trabajo a ambas profesoras a la hora de impartir las dos materias en colaboración mutua.

- En 1º de ESO la profesora del departamento de Biología y Geología Julia Velasco imparte Matemáticas, CC.NN y es tutora del grupo.
- En 2º de ESO la profesora del Departamento de Matemáticas Iria Vidal imparte Matemáticas, CCNN, Refuerzo de Matemáticas, Atención Educativa y es tutora del grupo.

Medidas a adoptar

Para que estos alumnos alcancen los objetivos de etapa y adquieran las distintas CCBB de forma adecuada se toman las siguientes medidas.

- Adecuación de objetivos y contenidos. Nos ceñiremos a los que se especifican en la programación docente correspondiente, que se establecen a partir de currículo de la Región. No se eliminarán ni cambiarán ningún elemento prescriptivo del currículo oficial.
- Se hará especial énfasis en el desarrollo de las distintas CCBB. Para favorecer que sean capaces de conseguir un aprendizaje significativo y aplicar lo aprendido a distintos contextos. A través de un enfoque interdisciplinar, de aplicar siempre lo aprendido a distintos contextos reales y variar la tipología de las actividades. Se hará un seguimiento específico del progreso de cada alumno en las diferentes competencias básicas.
- Adecuación de la metodología. Dado el número reducido de alumnos y sus características generales la metodología a aplicar debe basarse en un seguimiento mucho más personalizado del proceso de aprendizaje del alumno y en que éste tenga un papel más activo en clase.
 - ✓ Tipos de actividades: Se priorizará el descubrimiento, pequeñas investigaciones y el aprendizaje por tareas y proyectos. Incidir en un mismo concepto desde puntos de vista muy diversos facilita su comprensión en profundidad. Se trata de reducir el número de contenidos mejorando su nivel de comprensión relacionándolo con distintos contextos y evitar estrategias puramente memorísticas que no llevan a nada. Se trabajará con textos para favorecer la comprensión lectora, selección de información necesaria y manejo de la misma.
 - ✓ Se incidirá en la elaboración de esquemas y resúmenes para desarrollar la capacidad de síntesis, y el manejo de la información.
 - ✓ Se incidirá en el desarrollo **de hábitos de trabajo y estudio** constantes y adecuados. (Trabajo diario, cuaderno ordenado y completo, elaboración de esquemas, gusto por el trabajo bien presentado...)
 - ✓ Se realizarán **actividades interdisciplinares**, que permitan a los alumnos conectar lo aprendido en distintas materias y con la vida real. Para ello es imprescindible la constante coordinación de los dos profesores tutores.
 - ✓ **Aula de grupo.** El grupo tiene un aula para todas las materias salvo Educación Física y Música. Esto favorece mucho su adecuado comportamiento, cuidado del aula, orden en el cambio de clases. Tener un espacio de referencia, decorado por ellos mismos con sus

trabajos y un tablón de anuncios que se usa para reflejar aspectos positivos y negativos de su evolución, facilita el trabajo con este grupo de alumnos.

- ✓ Se incidirá en la autoestima de los alumnos y la confianza en las propias capacidades que es sin duda un requisito imprescindible para afrontar con éxito el trabajo diario. Se entiende que un alumno puede desarrollar mayores destrezas y alcanzar un mejor nivel si se le motiva, se le proporciona confianza en sus posibilidades.
- ✓ Las dos horas semanales de **Atención Educativa**, impartidas por uno de los tutores se emplearán para realizar actividades de Comprensión Lectora y otro tipo de actividades que ayuden a tener una visión global de los conocimientos aprendidos en las distintas materias como la elaboración de un eje cronológico con personajes importantes en clase. También se utilizarán estas horas para que los alumnos busquen información y planifiquen las actividades extraescolares (Historia de la ciudad, lugares para visitar etc...). En 2º de ESO se dedicarán cuando sea necesario a realizar las actividades de recuperación de las materias pendientes y a preparar los exámenes bajo supervisión y con la suficiente antelación y planificación.

- Adecuación de criterios e instrumentos de evaluación y calificación.

- ✓ No se modificarán los criterios de evaluación establecidos por el currículo oficial, que se concretan en la programación.
- ✓ Se diversifican los instrumentos de evaluación, intensificando el número de trabajos y tareas.
- ✓ Se realiza un seguimiento diario y personalizado de los trabajos de los alumnos, preguntas en clase, participación en clase, salidas a la pizarra que permite reaccionar de forma inmediata ante una conducta inadecuada con la finalidad de corregirla lo antes posible.
- ✓ Se mantienen los criterios de calificación que se adaptan a este tipo de alumnado.

- Uso de las TICs:

El aula del grupo cuenta con una pizarra digital, que se utilizará de forma asidua con el libro digital y software específico (actividades CLIC, Geogebra,...). Se trata de un recurso muy motivador para los alumnos y con muchas posibilidades para el profesor.

También se llevará un blog se aula en el que se reflejarán los trabajos y actividades de los alumnos y se irán dejando diversos materiales.

Se realizarán sesiones en el Aula Plumier con cierta asiduidad, en la que los alumnos podrán trabajar de forma independiente con las actividades preparadas. (recursos web, actividades Clic, búsqueda de información en Internet, elaboración de trabajos y presentaciones, hoja de cálculo...). Los alumnos se darán de alta en el concurso de la web Matemático.es e irán haciendo las distintas actividades que hay en ella.

- Recuperación de materias pendientes.

En 2º de ESO 10 de los 15 alumnos acumulan un total de 33 materias pendientes. Esto supone un lastre muy importante para muchos de ellos que deben superar para poder superar el curso. Deben afrontarlo con suficiente antelación y buena planificación.

La atención a estas materias no se limitará, como de costumbre a la entrega de trabajos el día de la prueba escrita sino que se hará un seguimiento de cómo se realiza el trabajo de forma que el alumno lo haga de forma gradual y el profesor pueda corregir los posibles errores cometidos con anterioridad a la prueba escrita.

Se usarán las dos horas semanales de Atención Educativa para que los alumnos planifiquen el trabajo de recuperación de materias pendientes bajo supervisión tanto las actividades y trabajos como el estudio para las pruebas escritas.

- Fomento de la lectura: Se hará dentro de los planes de las distintas materias, incluida Atención Educativa, aunque habrá que incidir especialmente en que los alumnos comprendan lo que leen y sepan extraer del texto la información necesaria. En la medida en que sea necesario se simplificarán los textos y las actividades a realizar para ir aumentando de forma más graduada el nivel de complejidad.

- Recursos y materiales.

Como material de referencia se empleará el libro de texto Serie Adarve, Ed Oxford. Se utilizarán varios recursos fotocopiables sobre todo para incidir en la resolución de problemas y para las actividades de CCBB.

Serán de especial relevancia el uso de materiales diversos y manipulativas. Se emplearán materiales específicos como geoplanos, kit de probabilidad, juegos de construcción de poliedros, cintas métricas, juego de cifras y letras...y otros materiales para trabajos y construcciones: envases variados, cartulinas, tijeras, plastilina, pajitas de refrescos, palillos, papel celofán etc...

Actividades extraescolares:

Se harán de forma interdisciplinar, de forma que intervengan el máximo número de materias posibles. Se planificarán actividades a realizar de forma que abarquen contenidos de las distintas materias. Se han planificado las siguientes:

Salida	Observaciones
Visita a Cartagena	Primer trimestre. (Arquitectura y Teatro Romano) Destinada a los dos grupos de PRC (1ºG y 2ºF). Colaboran los cuatro profesores de ámbito en su organización.
Visita a Murcia	Segundo trimestre. (Las Claras, Catedral y Museo de la Ciencia y el Agua) Organizada en colaboración con el Dpto de Geografía e Historia. Irán con el resto de alumnos de 2º de ESO.
Visita al aula de naturaleza de El Valle	Tercer Trimestre. Organizada en colaboración con el Departamento de Biología y Geología