

PROGRAMA DE REFUERZO CURRICULAR:

Descripción del programa

Se trata de un programa para alumnos de 1º y 2º de ESO que muestran dificultades y que por haber agotado otro tipo de medidas como la repetición de curso están en riesgo de no conseguir el título.

El Departamento de Lengua y Literatura Castellana, cuenta entre sus cursos con un grupo de Refuerzo Curricular, en 2º de ESO. Este programa (PRC) tiene unas características especiales:

- Dos tutores por curso.
- Agrupación de profesores que imparten asignaturas por curso (Cinco profesores por grupo).
- Reducido número de alumnos por cada grupo.
- El agrupamiento es flexible, pudiendo decidir en cada evaluación sobre la pertenencia al mismo.

En el PRC de 1º ESO (1ºG), un profesor del Departamento de imparte las siguientes materias:

- Lengua y Literatura
- Ciencias Sociales
- Refuerzo de Lengua
- Atención Educativa

En el PRC de 2º ESO (2ºF), un profesor del Departamento de imparte las siguientes materias:

- Lengua y Literatura
- Ciencias Sociales
- Educación para la ciudadanía

Por este motivo la comunicación y coordinación con los Departamentos de Geografía e Historia y Filosofía es continua y fluida. Además de con la otra profesora/or tutor del grupo que pertenece al ámbito científico. En la materia de Lengua y Literatura este grupo, pese a sus peculiaridades, mantiene los mismos objetivos, contenidos, criterios de evaluación que cualquier otro curso de 1º y 2º ESO De la misma manera, la forma de recuperar materias pendientes o la prueba extraordinaria de septiembre se mantiene en forma y manera como establece la Programación de Lengua y Literatura en sus apartados correspondientes. Metodológicamente sí que contiene alguna cuestión específica dicho programa. El hecho de tener un grupo con un número reducido de alumnos (15 en este caso) y de profesores a 5, y por la idiosincrasia de los alumnos, repetidores y de un bajo nivel académico, existen modificaciones en la metodología respecto a un grupo normalizado, así como, se fomentará el poder imbricar en el estudio de las asignaturas, contenidos de varias materias. Un programa de Refuerzo Curricular, al cual este Departamento se a adherido de forma clara y con entusiasmo, que hace posible extender un poco más la atención a la diversidad que existe en nuestro Centro y puede ayudar a alumnos que necesitan una mayor atención y ayuda a terminar con éxito los estudios ESO.

Medidas a adoptar

Los cursos 1º ESO G y 2º ESO F seguirán todo lo establecido en las programaciones docentes del Departamento de Lengua de 1º y 2º ESO, pero para que estos alumnos alcancen los objetivos de etapa y adquieran las distintas CCBB de forma adecuada se toman las siguientes medidas.

- Adecuación de objetivos y contenidos. Nos ceñiremos a los mínimos que se especifican en la programación docente correspondiente, que se establecen a partir de currículo de la Región. No se eliminarán ni cambiarán ningún elemento prescriptivo del currículo oficial.

- Se hará especial énfasis en el desarrollo de las distintas CCBB. Para favorecer que sean capaces de conseguir un aprendizaje significativo y aplicar lo aprendido a distintos contextos. A través de un enfoque interdisciplinar, de aplicar siempre lo aprendido a distintos contextos reales y variar la tipología de las actividades. Se hará un seguimiento específico del progreso de cada alumno en las diferentes competencias básicas.

- Adecuación de la metodología. Dado el número reducido de alumnos y sus características generales la metodología a aplicar debe basarse en un seguimiento mucho más personalizado del proceso de aprendizaje del alumno y en que éste tenga un papel más activo en clase.
 - ✓ Tipos de actividades: Se priorizará la elaboración de textos de distinta tipología tanto literarios como no literarios, a través de redacciones y confección de pequeños ensayos. Será importante el trabajo interdisciplinar. Se aplicará esta metodología a otras materias, principalmente a CC.SS. También será prioritario en estos cursos de refuerzo el trabajo en la comprensión lectora de textos de distinta índole y tipo.
 - ✓ Se incidirá en la elaboración de esquemas y resúmenes para desarrollar la capacidad de síntesis, y el manejo de la información. El tratamiento de la información, la alfabetización informacional será un punto fuerte en la metodología de estos cursos: saber distinguir lo principal de lo superfluo, manejar la información y establecer relaciones entre varios textos ya sean escritos, gráficos, mapas conceptuales.
 - ✓ Se incidirá en el desarrollo **de hábitos de trabajo y estudio** constantes y adecuados. (Trabajo diario, cuaderno ordenado y completo, elaboración de esquemas, gusto por el trabajo bien presentado...). Para ello se llevará un exhaustivo control de la agenda escolar. También se hará mayor hincapié en la vigilancia de las tareas. De la misma forma para el éxito de este punto será importante y muy cuidado el orden de los cuadernos de los alumnos y material de trabajo.
 - ✓ Se realizarán **actividades interdisciplinares**, que permitan a los alumnos conectar lo aprendido en distintas materias y con la vida real. Para ello es imprescindible la constante coordinación de los dos profesores tutores.

- ✓ **Aula de grupo.** El grupo tiene un aula para todas las materias salvo Educación Física y Música. Esto favorece mucho su adecuado comportamiento, cuidado del aula, orden en el cambio de clases. Tener un espacio de referencia, decorado por ellos mismos con sus trabajos y un tablón de anuncios que se usa para reflejar aspectos positivos y negativos de su evolución, facilita el trabajo con este grupo de alumnos.
- ✓ Se trabajará la motivación de los alumnos. En la metodología se tendrá muy en cuenta este aspecto. Se entiende que un alumno puede desarrollar mayores destrezas y alcanzar un mejor nivel si se le motiva, se le proporciona confianza en sus posibilidades.
- ✓ En primero de ESO las dos horas semanales de **Atención Educativa**, impartidas por uno de los tutores se emplearán para realizar actividades de Comprensión Lectora, redacción y apoyo a otras materias. También se utilizarán estas horas para que los alumnos busquen información y planifiquen las actividades extraescolares (Historia de la ciudad, lugares para visitar etc...).
- ✓ El estudio de ortografía además se hará utilizando los mecanismos metodológicos clásicos, pero además se incluirá el uso de métodos informáticos que tienen su base en el fomento de la memoria visual. Específicamente se utilizarán los métodos Gabarró y Tábara que podemos utilizarlos en la plataforma: www.edudigital.com.
- ✓ El estudio de vocabulario se hará siempre en competencia e integrado en el uso real del mismo. Así mismo, el estudio de los verbos se hará con ejercicios que reflejen su uso, su utilidad en la comunicación diaria y no en la memorización de formas, tiempos, etc.
- ✓ El tiempo de cada clase no se invertirá exclusivamente en explicaciones teóricas. Una parte de cada clase se utilizará para realizar en el aula con el profesor ejercicios tipo que estén relacionados con la explicación que el profesor ha hecho y refuercen las explicaciones teóricas. Además, así los alumnos tienen el apoyo del profesor para resolver las dudas suscitadas cuando ponga en práctica las explicaciones teóricas.
- ✓ Para un mayor aprovechamiento de la materia los exámenes en ambos cursos serán como mínimo de dos unidades del libro de texto o materia que pueda ser igual en volumen a dos unidades.

- Adecuación de criterios e instrumentos y calificación.

- ✓ No se modificarán los criterios de evaluación establecidos por el currículo oficial. Nos ceñiremos a los mínimos que se especifican en la programación, que se establecen a partir del currículo.

- ✓ Se realiza un seguimiento diario y personalizado de los trabajos de los alumnos. Las formas e instrumentos para recoger información para calificar posteriormente serán: preguntas en clase, participación en clase, salidas a la pizarra que permite reaccionar de forma inmediata ante una conducta inadecuada con la finalidad de corregirla lo antes posible, elaboración de trabajos escritos y exposiciones orales.
- ✓ Se adecuan los criterios de calificación a este modo de trabajar y a las características de los alumnos dando más peso al trabajo diario y la participación y contenidos actitudinales y disminuyendo el peso de las pruebas escritas de contenidos conceptuales y procedimentales. Serán los siguientes:
Pruebas escritas 60%, Trabajos, cuaderno y actitud 20%, prueba o trabajo escrito sobre libro de lectura 10%

- Uso de las TICs:

El aula del grupo de 1º ESO cuenta con una pizarra digital y el curso de 2º ESO cuenta con un cañón proyector y un ordenador, que se utilizará de forma asidua con el libro digital y software específico. Se trata de un recurso muy motivador para los alumnos y con muchas posibilidades para el profesor.

-Se realizarán sesiones en el Aula Plumier y aulas de informática con cierta asiduidad, en la que los alumnos podrán trabajar de forma independiente con las actividades preparadas: páginas web de vocabulario, ortografía, lematizadores de verbos para luego afrontar trabajos y ejercicios para que el alumno conozca su uso, etc.

-En 1º ESO la asignatura de Refuerzo de Lengua y Atención Educativa harán un uso frecuente de las aulas de informática para completar con instrumentos digitales el trabajo que se desarrollará en el aula de las citadas materias.

- Recuperación de materias pendientes.

No se limitará, como de costumbre a la entrega de trabajos el día de la prueba escrita sino que se hará un seguimiento de cómo se realiza el trabajo de forma que el alumno lo haga de forma gradual y el profesor pueda corregir los posibles errores cometidos con anterioridad a la prueba escrita.

Aunque el profesor de Lengua y Literatura no tenga carga docente en la asignatura de Atención Educativa, se coordinará con la otra profesora tutora que si la tiene para que se usen en parte las dos horas semanales de Atención Educativa para que los alumnos planifiquen el trabajo de recuperación de materias pendientes bajo supervisión, a la hora de realizar tanto las actividades y trabajos como el estudio para las pruebas escritas.

- Actividades extraescolares:

Se harán de forma interdisciplinar, de forma que intervengan el máximo número de materias posibles. Se planificarán actividades a realizar de forma que abarquen contenidos de las distintas materias. Se han planificado las siguientes:

Salida	Observaciones
Visita a Cartagena	Primer trimestre. (Arquitectura y Teatro Romano) Destinada a los dos grupos de PRC (1ºG y 2ºF). Colaboran los cuatro profesores de ámbito en su organización.
Visita a Murcia	Segundo trimestre. (Las Claras, Catedral y Museo de la Ciencia y el Agua) Organizada en colaboración con el Dpto de Geografía e Historia. Irán con el resto de alumnos de 2º de ESO.