



PROYECTO COORDINADOR DE LA SALUD CURSO 2013-2014

Julia Velasco González. 23255806T.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

- 1.- DESCRIPCIÓN DEL CENTRO.**
- 2.- DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA.**
- 3.- DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA.**
- 4.- OBJETIVOS**
- 5.- METODOLOGIA.**
- 6.- EVALUACIÓN.**

1.- DESCRIPCIÓN DEL CENTRO.

1.1.- Tipo de institución educativa:

Centro educativo de educación Pública y rural.

Es un instituto donde se imparte 1º y 2º ciclo de secundaria y 1º y 2º de bachillerato.

Tenemos poco mas de 500 alumnos de los cuales un 40% son inmigrantes, principalmente marroquíes, con graves problemas económicos, gran desfase educativo debido a sus idas y venidas de Marruecos sin tener en cuenta el periodo escolar.

Hay siete 1º ESO, seis 2º ESO, cuatro 3º ESO, tres 4º ESO, un 1º Bachillerato y un 2º Bachillerato.

1.2.- Nivel educativo donde se desarrolla la experiencia de promoción de la salud:

En los cursos anteriores (desde curso 2010-2011) se empezó la experiencia en 1º y 2º ESO, en este curso trabajaremos ya con todos los niveles de educación secundaria.

2.- COLABORACIONES

En el proyecto han colaborado especialmente los Departamentos de Plástica, en la elaboración de la mascota de la Patrulla Verde, pictiogramas, y el Departamento de

Orientación(con Ana Padilla) por incluir el proyecto en el Plan de Acción tutorial, Departamento de Educación Física.

3.- DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA.

Durante el curso 2010-2011 fui nombrada coordinadora de la salud de mi centro y apoyada por el equipo directivo empezamos a analizar que aspectos o ámbitos de la realidad educativa se deben potenciar y cuales han de mejorarse, entre los aspectos a mejorar se encuentran:

- Potenciación de hábitos saludables y de higiene en el centro y en el ámbito familiar.
- Mejoras de las dependencias del centro (patio, aulas, pasillos, aseos...)
- Disminución de ruidos en pasillos, patio y aulas.

Realizamos un estudio de la situación que nos de información que utilizaremos de punto de partida:

- 1.- Hasta ahora el tema de la salud ha sido poco tratado en el centro.
- 2.- Se detectan en el centro falta de determinados hábitos de salud e higiene.
- 3.- Los profesores en las sesiones de evaluación se quejan continuamente de la suciedad del patio y del desorden y suciedad (sobre todo a sexta hora) de las aulas.
- 4.- Al ser los alumnos preguntados por el orden y la limpieza de las aulas todos están de acuerdo en que no es el adecuado.

Ante este **análisis de la situación** concretamos las necesidades de realizar determinadas actividades, que puedan enmarcarse dentro del proyecto de la salud, que aborde las deficiencias detectadas de manera interprofesional, colaborando los profesionales educativos, sociales y sanitarios y siempre con la implicación de los padres.

La Patrulla verde ya está instalada en el centro, con la colaboración de los profesores del claustro se seguirá realizando un año mas, esperando más cooperación por parte de los profesores que otros años.

4.- OBJETIVOS COORDINACIÓN PARA LA SALUD. IES SABINA MORA 2013- 2014.

Vamos a separar los objetivos según los ámbitos en los que vamos a trabajar:

A.- HIGIENE Y CUIDADOS PERSONALES:

- 1.- Conocer la necesidad del aseo personal diario y lograr una correcta higiene corporal.
- 2.- Reconocer la necesidad del aseo tras las sesiones de educación física.

- 3.- Estar en clase en una postura adecuada.
- 3.- Lograr una correcta higiene del descanso, asumiendo la necesidad de un número suficiente de horas de sueño para conseguir un efecto reparador.
- 4.- Aprender la importancia de las vacunas para no padecer ni transmitir infecciones.
- 5.- Utilizar adecuadamente los aseos públicos.

B.- ALIMENTACIÓN Y NUTRICION.

- 6.- Reconocer LA importancia del desayuno en casa y la necesidad de líquidos especialmente agua.
- 7.- A través de las tutorías, y con la colaboración del departamento de orientación se impartirán charlas de hábitos de higiene para los alumnos y se trabajarán con el objetivo de conseguir ciertos hábitos de higiene mínimos para la convivencia en el centro.

C.- MEDIOAMBIENTE Y SALUD.

- 8.- Conocer la importancia de la limpieza del centro (aulas, pasillos, patio).
- 9.- Ser cuidadosos con los ruidos desagradables que se generan en aulas y fuera de ellas : gritos en aula, pasillos, patio..
- 10.- Conocer repercusión de sus actos en el medioambiente: apagar luces, gasto agua, separación de basura, recoger tapones de plástico....
- 11.- Fomentar actitudes personales y grupales de respeto hacia el derecho que tienen las personas a poder disfrutar de espacios libres de contaminación.

5.- METODOLOGÍA COORDINACIÓN PARA LA SALUD. IES SABINA MORA 2013-2014.

Para la realización de este proyecto es **MUY IMPORTANTE la colaboración del claustro de profesores del centro,** ya que sin colaboración de los jefes de departamento (que informen a sus compañeros), tutores (que indiquen a los alumnos normas de convivencia del centro), Departamento de Orientación (charlas en horario de tutorías) y de los propios alumnos es IMPOSIBLE la realización de este proyecto. Para poder llevar a cabo este proyecto es esencial la colaboración de profesores y alumnos.

Todos los profesores serán informados del Proyecto de Coordinación de Salud del centro por dos vías:

- a) Plan de Acción tutorial
- b) Copias de correo enviado en sala de profesores.
- c) Comunicación del Plan en CCP para que todos los jefes de departamento se lo comuniquen a sus compañeros.
- d) Correo infoalu donde los profesores del claustro recibirán:
 - **Indicación fecha de charlas.**
 - **Información proyecto.**
 - **Información cuadrante limpieza patio Patrulla verde.**

- **Instrucciones para seguir la limpieza de patio, aulas y pasillo.**
- **Información cuadrante limpieza aulas.**

Además se ha dejado en todas las aulas fichas de seguimiento para que profesores y alumnos puedan utilizarlas.

A.- HIGIENE Y CUIDADOS PERSONALES.

1.- **Facilitar acceso a vestuarios** tras las clases de educación física, y valoración por parte de los profesores de educación física de la importancia de venir a clase con la ropa adecuada para hacer deporte y traer **la bolsa de aseo personal** los días con educación física. Para ello los profesores de Educación Física avisan a los alumnos de la importancia de traer la bolsa de aseo y será tenido en cuenta en la evaluación del alumno. Antes de empezar clases se pasa a alumnos un formulario para ver antecedentes médicos para adaptar la actividad física (anexo). Se hará un seguimiento al aseo tras la clase de educación física de los alumnos y se evaluará al final de curso su evolución.

2.- Los **aseos del centro han de estar limpios** y ha de hacerse un uso responsable de ellos sin malgastar jabón, ni agua ni papel.

3.- Procurar **aligerar el peso de las mochilas** para ello en el centro usamos libros en **edición trimestral**, usar archivadores con hojas para las diferentes asignaturas en lugar de libretas.

4.- En las tutorías con los profesores analizar el **descanso semanal**, la distribución horaria a lo largo del día y la importancia de acostarse temprano para poder madrugar para ir al IES.

5.- Desde el departamento de Ciencias naturales insistir en la capacidad afectiva de los objetos y las secreciones. En el currículo se trata la **importancia de las vacunas**.

B.- ALIMENTACIÓN Y NUTRICION.

6.- Desde el departamento de plástica y ciencias naturales: elaboración de pictogramas explicativos sobre normativa de higiene personal y limpieza del centro con los alumnos de 2º ciclo de la ESO

7.- Incluir en las distintas materias como en ciencias naturales y educación física análisis de alimentos, proporciones de calorías, relación entre ejercicio físico y calorías.

8.- En coordinación con Ana Padilla que dirige el plan de acción tutorial se realizarán 4 sesiones destinadas a :

- a) hábitos saludables.
- b) dieta equilibrada.
- c) Plan de convivencia
- d) Normas de limpieza del centro y patrulla verde

e) anorexia y bulimia.

C.- MEDIOAMBIENTE Y SALUD.

9.- Para mejorar **contaminación acústica**: hacer consciente al alumnado del ruido que hacen , carteles en clase , y normas de convivencia del centro como entrar y salir en silencio del aula, no gritar en pasillos ni escaleras...

10.- Sensibilización a los alumnos en la limpieza del centro, para ello contamos con LA **PATRULLA VERDE**. Se elabora un calendario a principio de curso donde los diferentes cursos en su hora de actividad educativa y/o Religión con sus profesores , salen al patio a recoger los papeles que ellos mismos han tirado al suelo para concienciar a los alumnos que han de usarse las papeleras.

Para la limpieza del aula, cada grupo ha de tener un responsable, este puede cambiarse cuando la clase lo determine.

El responsable de grupo será el encargado de:

- a) Revisar el estado del aula .
- b) Avisar al profesor si hay mesas sucias.
- c) Revisar el estado de las sillas y mesas antes de salir del aula.
- d) A última hora los alumnos han de subir las sillas sobre la mesa y cerrar las ventanas, facilitando así el trabajo de las limpiadoras.

11.- En las clases se han colocado carteles con la mascota de la patrulla verde recordando normas básicas de convivencia , luces del centro y ruidos.

12.- Indicaciones de la importancia de mantener las aulas en orden sobre todo a última hora para facilitar el trabajo a los limpiadores dejando las mesas ordenadas , las sillas encima de las mesas y las luces apagadas

6.- DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

La experiencia de la Patrulla verde comenzó en el curso 2010- 2011 y terminará en curso 2017-2018 evaluando parcialmente los resultados cada final de curso. Este curso continúan los proyectos que tendrán un seguimiento a lo largo del curso y se revisará en curso 2017- 2018 ya que al ser proyectos conductuales ha de darse un tiempo para que los alumnos vayan interiorizando las normas.