

2.1. Las Características del entorno escolar y necesidades a satisfacer por el centro.-

Aspectos socioeconómicos de la zona

Roldán es una pedanía de Torre Pacheco situada a unos 8 km en el centro-oeste de su término municipal. Es muy posible que Roldán tome su nombre de la finca que la familia Roldán tiene en las afueras, y que está situada a 1,5 km del actual núcleo urbano. Dicha familia se asienta en Murcia en 1530 procedente del Reino de Valencia. Al igual que la casa Roldán, fueron muchas las que surgieron por el campo de Cartagena, con lo que creció la necesidad de mano de obra para trabajar en ellas, lo que atrajo población de distintas provincias, que empezó a asentarse en torno a distintas haciendas: Los Segados, Las Moreras, Lo Ferro, Las Tejeras, Los Cachimanes...

En los últimos años la localidad ha experimentado un profundo cambio con la llegada del agua del trasvase Tajo-Segura, transformando la tradicional agricultura de secano (almendros, cereales) en una agricultura de regadío que demanda mucha más mano de obra. Esta demanda está siendo cubierta, mayoritariamente, por trabajadores extranjeros procedentes del Magreb. Otro tanto ocurre con la población de las otras dos localidades de las que proceden los alumnos del centro, Balsicas y Los Martínez del Puerto.

La crisis económica desatada en 2008 ha hecho disminuir el número de extranjeros de origen latinoamericano residentes en estas poblaciones, muchos han regresado a sus países de origen, no ha sido así en el caso de los marroquíes que mantienen su residencia a pesar de las dificultades laborales que les afectan.

Por localidades, la población total está disminuyendo en todas ellas: Roldán, Balsicas y Los Martínez del Puerto. En Roldán y Balsicas disminuye tanto la población española como la extranjera, si bien entre este último colectivo se aprecia un cambio en la composición: disminuye el número de habitantes de origen europeo o latinoamericano y aumentan los de origen africano o asiático. En el caso de Los Martínez del Puerto hay una disminución de la población en todos los grupos.

Datos estadísticos sobre población (2013)

POBLACIÓN	TOTAL	ESPAÑOLA	EXTRANJERA	EUROPA	ÁFRICA	AMÉRICA	ASIA
Balsicas	3.104	2.140	964	103	605	243	13
Roldán	6.223	4.186	2.037	506	1.277	215	38
Los Martínez del Puerto	893	572	321	9	297	15	

Fuente: Centro Regional de Estadística de Murcia

La economía de los habitantes depende en primer lugar de la agricultura intensiva, produciendo gran cantidad y variedad de hortalizas y verduras, mayoritariamente destinadas a la exportación a terceros países. Pero también ha aumentando la importancia del sector terciario, sobre todo la construcción, el transporte y los almacenes de envasado de productos agrarios.

La localidad cuenta con equipamientos básicos como:

- Centro Cívico
- Centro de Salud
- Hogar del pensionista
- Polideportivo

- Biblioteca municipal (una de las dos con las que cuenta el Municipio de Torre Pacheco)
- CEIP Hernández Ardieta
- CEIP El Alba
- Lo Ferro es sede de un Festival Nacional de cante flamenco
- Se está restaurando la *Casa Valderas* en la que posiblemente se ubicará un museo etnográfico

Los alumnos procedentes de Balsicas y los Martínez del Puerto vienen de los Centros adscritos : CEIP Garre Alpañez y Virgen de las Maravillas.

El Centro: alumnado y familia.

Las familias de la zona son de clase media o media baja, la mayoría con estudios primarios o sin estudios. Sólo un pequeño porcentaje tiene estudios medios. Son familias, en general, de corte tradicional. La edad de los padres está entre los 35 y los 50 años, y la media de hijos por familia está en dos o tres.

Destaca en este contexto:

- La diversidad cultural como consecuencia de las diversas procedencias de las familias.
- Importancia de las minorías extranjeras, mayoritariamente magrebíes, pero con presencia creciente de ciudadanos de la UE, de Europa del Este y Latinoamérica. La escasa colaboración e implicación familiar en el proceso educativo de sus hijos, particularmente en aquellos casos en los que se estima como más necesaria esa colaboración, aunque también es muy importante el grupo de padres que se muestra interesado por la evolución académica de sus hijos..
- Cierta desmotivación del alumnado por el estudio y las posibilidades que éste les brinda, particularmente notorio entre los varones marroquíes..

Entre el alumnado del Centro destaca la presencia de un 34,8% de alumnos extranjeros, mayoritariamente procedentes de Marruecos, 152 alumnos, pero con presencia de alumnos procedentes de otros países. En este curso proceden de países europeos, tanto comunitarios como extracomunitarios, 20 alumnos, y son de origen latinoamericano 26 alumnos, un alumno es Indio..

Este porcentaje se incrementa durante los últimos cursos académicos, haciendo del IES Sabina Mora uno de los centros de secundaria con mayor presencia de alumnado extranjero de toda la Región. La escolarización del alumnado extranjero, particularmente del procedente de Marruecos, presenta una serie de dificultades entre las que cabe destacar:

- Bajo nivel de competencia curricular en algunos casos, si bien cada día es menos relevante dada su escolarización en España donde han cursado casi todos la Educación Primaria.
- Desmotivación y carencia de hábitos de estudio.
- Familias desestructuradas y ausencia de control y seguimiento familiar, particularmente en el caso de alumnos varones. Aunque estos problemas afectan igualmente al alumnado español.
- Importante índice de absentismo escolar provocado por viajes a Marruecos durante el periodo lectivo.

- Inasistencia a los exámenes extraordinarios de septiembre que provoca un gran número de promociones forzosas con muchas materias pendientes de cursos anteriores.

Datos de paro registrado en el municipio de Torre Pacheco por nivel de estudios (Septiembre 2014)

Nivel de estudios		Analfabetos	Primarios incompletos	Primarios completos	Secundarios F.P.	Secundarios Educ. Generales	Postsecundarios Técnicos Profesionales Superiores	Postsecundarios 1er Ciclo	Postsecundarios 2º y 3er Ciclo	Postsecundarios Otros
Agosto 2013	TOTAL	73	1.279	364	187	965	125	62	84	0
	3.139									

Fuente: Centro Regional de Estadística de Murcia

Los datos de paro registrado en el municipio de Torre Pacheco nos muestran la necesidad de la prevención y control del absentismo y del abandono escolar temprano para mejorar la cualificación de los alumnos y su acceso al mundo laboral.

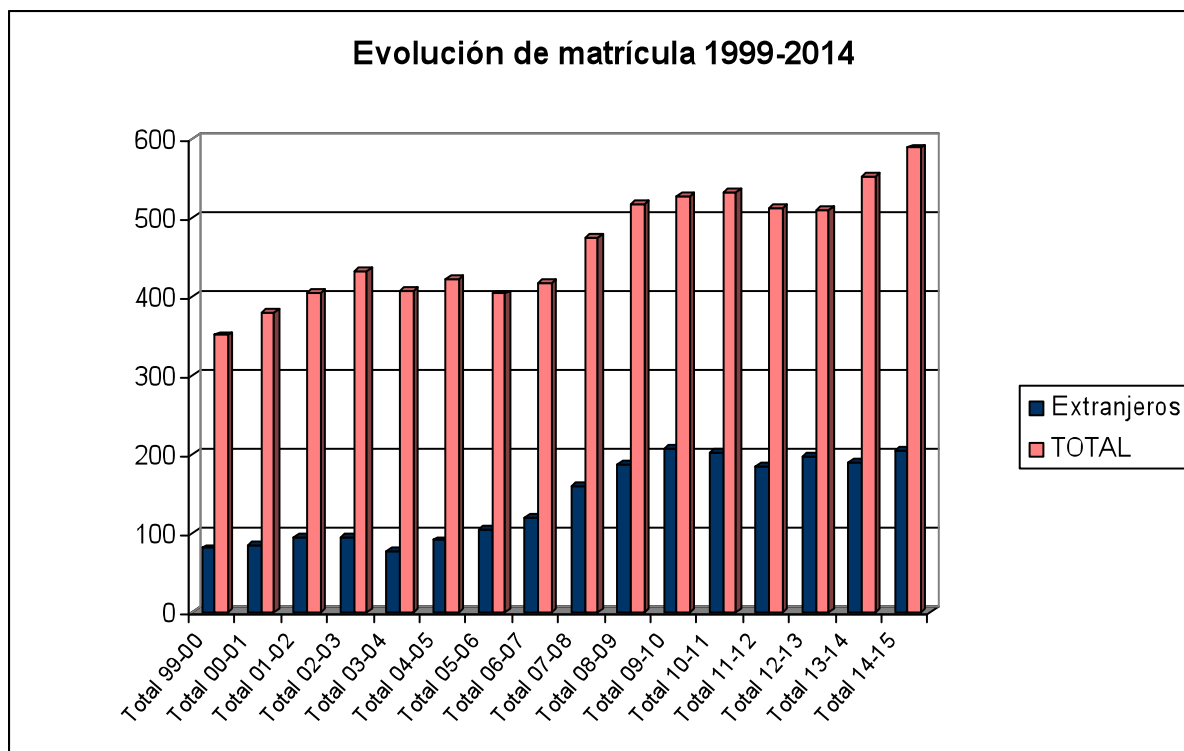
Datos de absentismo curso 2013-14

Cursos	Alumnado matriculado	Índice de absentismo
1º ESO	188	6,94
2º ESO	130	6,56
3º ESO	92	6,82
4º ESO	83	5,62
PCPI	14	7,05
1º BACH.	36	4,63
2º BACH.	18	4,54
TOTAL CENTRO	561	6,88

Los datos de absentismo del curso pasado muestran la necesidad de poner en marcha planes y proyectos que atiendan tanto a la prevención del absentismo y el abandono escolar como a la mejora de los resultados académicos de los alumnos y a su éxito escolar.

La crisis económica ha elevado la matrícula de alumnos en el centro (tenemos casi 200 alumnos más que hace 8 años) generando un problema de espacio en los últimos cursos, y acentuando la necesidad de dar respuesta educativa a una diversidad de intereses y situaciones personales muy amplios. Padres y alumnos, tanto por convicción como por necesidad, ponen interés en que los alumnos permanezcan escolarizados y acaben, al menos, sus estudios obligatorios.

El centro responde con su oferta educativa, los programas institucionales en los que participa, este curso iniciamos dos nuevos (Bilingüe y FPB de Informática y Comunicaciones) y la orientación académica y profesional.



Extranjeros TOTAL

Total 99-00	81	351
Total 00-01	85	381
Total 01-02	95	405
Total 02-03	94	433
Total 03-04	77	408
Total 04-05	91	423
Total 05-06	105	404
Total 06-07	119	417
Total 07-08	160	476
Total 08-09	188	517
Total 09-10	207	527
Total 10-11	203	533
Total 11-12	185	512
Total 12-13	197	511
Total 13-14	190	552
Total 14-15	205	589

Necesidades educativas que ha de satisfacer el Instituto

Las características de este entorno socioeconómico hacen que la educación compensatoria e intercultural sea una prioridad del Centro, pero sin olvidar al resto de alumnos. Es importante en los últimos cursos la participación del centro en programas europeos y la implantación de dos nuevos Programas este curso, tal como se ha señalado anteriormente.

En la organización de grupos, en el agrupamiento de alumnos, la oferta de materias optativas, la planificación de las tutorías... en fin, en todas las actividades del Centro, está presente responder a las necesidades educativas de nuestros alumnos, entre las que establecemos las siguientes prioridades:

- ❑ Aprendizaje de la lengua española para todos los alumnos. Para unos porque no es su lengua materna, para otros porque, siendo su lengua materna, presentan carencias graves en su competencia lingüística tal como señalan los datos de las evaluaciones de diagnóstico año tras año.
- ❑ Integración en la vida del Centro y de su localidad para los alumnos extranjeros. Para muchos de ellos este es el único espacio de convivencia con gente de su edad.
- ❑ Respeto a la diversidad cultural y religiosa.
- ❑ Educar para garantizar la efectiva igualdad de oportunidades.
- ❑ Valoración del estudio, del esfuerzo.
- ❑ Ofrecer medios del Centro de los que carecen en su entorno: Biblioteca, ordenadores.
- ❑ Orientación académica y profesional ajustada a sus posibilidades.
- ❑ Reducir el absentismo y el abandono escolar temprano.
- ❑ Conseguir que el máximo número posible de alumnos acaben sus estudios de Secundaria Obligatoria (ESO, FPB) de modo que se evite su incorporación no cualificada a un mercado laboral muy escaso en estos momentos.
- ❑ Programas destinados a prevención absentismo y mejora de resultados, que este año se concretarán en:
 1. Programa de Refuerzo Curricular en 1º y 2º ESO para la mejora de los resultados académicos y el éxito escolar.
 2. Programa de Formación Profesional Básica de Informática y Comunicaciones que pueda motivar el tránsito a los estudios de Formación Profesional y evite el abandono escolar.
- ❑ Programa de préstamo de libros organizado por el AMPA del Centro por tercer año consecutivo.